


Согласовано


заместитель директора по ВР
Литвинова С.С.

Утверждено


директор
Нуриева Г.Н.
19.08.2022
введено в действие приказ №195
от 19.08.2022

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий на 2022-2023 учебный год) на 1-11 классы

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Срок реализации 11 лет

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Ценностное наполнение внеурочных занятий в основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

1. Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном».

В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе. Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.

Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства.

Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.

Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая 11–13 (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты: *В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. *В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни.

Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека.

Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

Данный цикл является частью внеурочной деятельности и разработан на федеральном уровне. Занятия рассчитаны на 34 часа (один раз в неделю по понедельникам).

Тематика внеурочных занятий

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки

- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок "Россия-страна возможностей"

Тематическое планирование занятий для 1-2 классов

| № | Тема | Форма | Месяц | Дата |
|----|--|------------------------------------|---------------|-------|
| 1 | День знаний (зачем человеку знания?) | Викторина | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | | 19.09 |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | | 26.09 |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | | 17.10 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное дерево | | 24.10 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Память времен | Викторина | | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | | 21.11 |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | | 28.11 |
| 13 | Доброта - дорога к миру | Мульт- концерт | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | | 12.12 |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|-------|
| 15 | День конституции | Эвристическая беседа | | 19.12 |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | | 26.12 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | Январь 2022 | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | | 23.01 |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | | 30.01 |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | Февраль 2022 | 13.02 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия - Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | | 27.02 |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | Март 2022 | 06.03 |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | | 20.03 |
| 26 | Я иду ... в театр | Чтение по ролям | | 27.03 |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе" | Апрель 2022 | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | | 10.04 |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | | 17.04 |
| 30 | День труда | Герои мирной жизни, беседа с ветеранами труда | | 24.04 |
| 31 | Дети - герои Великой отечественной войны | Встреча с ветеранами | | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | | 22.05 |

| | | | | |
|----|---------------|--------------------|--|-------|
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | | 29.05 |
|----|---------------|--------------------|--|-------|

Тематическое планирование занятий для 3-4 классов

| № | Тема | Форма | Месяц | Дата |
|----|--|--------------------------------------|---------------|-------|
| 1 | День знаний | Рекорды России, образовательный квиз | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | | 19.09 |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | | 26.09 |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | | 10.10 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | | 17.10 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | | 24.10 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | | 14.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | | 21.11 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгие | Работа с видеорядом | | 28.11 |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--------------|-------|
| | Победоносце | | | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | | 12.12 |
| 15 | День конституции | Эвристическая беседа | | 19.12 |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | | 26.12 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | Январь 2022 | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | | 23.01 |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | | 30.01 |
| 20 | День российской науки | Викторина | Февраль 2022 | 13.02 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | | 27.02 |
| 23 | 8 марта – женский праздник | Творческий флэшмоб | Март 2022 | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | | 20.03 |
| 26 | Я иду ... в театр | Чтение по ролям | | 27.03 |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма "Время первых" | Апрель 2022 | 03.04 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | | 10.04 |
| 29 | "Дом для дикой природы": | Работа с видеоматериалами | | 17.04 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|-------|
| | история создания | | | |
| 30 | День труда | Мужественные профессии, беседа с ветеранами труда | | 24.04 |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | | 29.05 |

Тематическое планирование занятий для 5-7 классов

| № | Тема | Форма | Месяц | Дата |
|---|--|---|---------------|-------|
| 1 | День знаний | Зачем учиться? Интеллектуальный марафон | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Родина, души моей родинка | Работа с интерактивной картой | | 12.09 |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... | Интерактивная звездная карта | | 19.09 |
| 4 | Моя музыка | Музыкальный конкурс талантов | | 26.09 |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини – сочинение | | 10.10 |
| 7 | Отец – родоначальник | Фотоистории | | 17.10 |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------------|-------|
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | | 24.10 |
| 9 | Мы — одна страна! | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Работа с интерактивной картой | | 14.11 |
| 11 | О руки наших матерей | Конкурс стихов, конкурс чтецов | | 21.11 |
| 12 | Герб страны как предмет нашей гордости | Экспертное интервью | | 28.11 |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Герои мирной жизни | Встреча с героями нашего времени | | 12.12 |
| 15 | «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» | Эвристическая беседа | | 19.12 |
| 16 | Зачем мечтать? | Групповое обсуждение | | 26.12 |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | Музыкальная гостиная | Январь 2022 | 16.01 |
| 18 | «...осталась одна Таня» | Работа с дневником героя | | 23.01 |
| 19 | К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир | Чтение по ролям | | 30.01 |

| | | | | |
|----|--|---|--------------|-------|
| | театра | | | |
| 20 | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» | Интеллектуальный марафон | Февраль 2022 | 06.02 |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | | 13.02 |
| 22 | На страже Родины | Литературная гостиная: рассказы о войне | | 20.02 |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны...» | Конкурс стихов о женщинах | Март 2022 | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными и интернет- публикациями | | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | | 20.03 |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | | 27.03 |
| 27 | Новость слышала планета: «Русский парень полетел» | Работа с биографией | Апрель 2022 | 03.04 |
| 28 | Надо ли вспоминать прошлое? | Проблемная дискуссия | | 10.04 |
| 29 | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | | 17.04 |
| 30 | Праздник Первомай | Встреча с людьми разных профессий | | 24.04 |
| 31 | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | Литературная гостиная | | 15.05 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------|--|-------|
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | | 22.05 |
| 33 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб | | 29.05 |

Тематическое планирование занятий для 8-9 классов

| № | Тема | Форма | Месяц | Дата |
|---|--|---|---------------|-------|
| 1 | День знаний | Зачем учиться? Интеллектуальный марафон | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Родина, души моей родинка | Работа с интерактивной картой | | 12.09 |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... | Интерактивная звездная карта | | 19.09 |
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | | 26.09 |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | | 10.10 |
| 7 | Образ отца в отечественной литературе | Литературная гостиная | | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | | 24.10 |

| | | | | |
|----|---|--|--------------|-------|
| 9 | Мы — одна страна! | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Работа с интерактивной картой | | 14.11 |
| 11 | О руки наших матерей | Чтоб жила на свете мама. Конкурс стихов. | | 21.11 |
| 12 | Двуглавый орел: история легендарного герба | Обсуждение видеоматериалов | | 28.11 |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Герои мирной жизни | Встреча с героями нашего времени | | 12.12 |
| 15 | Конституция - основа правопорядка | Деловая игра | | 19.12 |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | | 26.12 |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | Музыкальная гостиная | Январь 2022 | 16.01 |
| 18 | «Никто не забыт и ничто не забыто» | Работа с историческими документами | | 23.01 |
| 19 | С чего же начинается театр? | Юбилею К.С. Станиславского посвящается (анализ биографии театрального деятеля) | | 30.01 |
| 20 | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» | Интеллектуальный марафон | Февраль 2022 | 06.02 |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|-------|
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | | 13.02 |
| 22 | Идут российские войска | Работа с видеоматериалами | | 20.02 |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны...» | Конкурс стихов о женщинах | Март 2022 | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | | 13.03 |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | | 20.03 |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | | 27.03 |
| 27 | Он сказал: «Поехали» | Работа с видеоматериалами | Апрель 2022 | 03.04 |
| 28 | Без срока давности | Работа с историческими документами | | 10.04 |
| 29 | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | | 17.04 |
| 30 | История Дня труда | Встреча с людьми разных профессий | | 24.04 |
| 31 | Русские писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | | 22.05 |
| 33 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб | | 29.05 |

Тематическое планирование занятий для 10-11 классов

| № | Тема | Форма | Месяц | Дата |
|---|--|---------------------------------|---------------|-------|
| 1 | День знаний | Что я знаю? Групповая дискуссия | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Родину не выбирают... | Конкурс стихов, конкурс чтецов | | 12.09 |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... | Интерактивная звездная карта | | 19.09 |
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | | 26.09 |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | | 10.10 |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок- рассуждение | | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | | 24.10 |
| 9 | Мы едины, мы — одна страна! | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|-------|
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой | | 14.11 |
| 11 | О руки наших матерей | Конкурс стихов. (Она молилась за победу) Конкурс чтецов | | 21.11 |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов | | 28.11 |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Кто такой герой | Герои мирной жизни. Проблемная дискуссия | | 12.12 |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра | | 19.12 |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | | 26.12 |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | Рождественские чтения | Январь 2022 | 16.01 |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами | | 23.01 |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля | | 30.01 |
| 20 | Современная наука – современному человеку | Встреча с молодыми учеными | Февраль 2022 | 06.02 |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | | 13.02 |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|-------|
| 22 | «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | | 20.02 |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | Мини эссе | Март 2022 | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | | 13.03 |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | | 20.03 |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | | 27.03 |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма "Время первых" | Апрель 2022 | 03.04 |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими документами | | 10.04 |
| 29 | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | | 17.04 |
| 30 | День труда | Моя будущая профессия (встреча с людьми разных профессий) | | 24.04 |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | | 22.05 |
| 33 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб | | 29.05 |